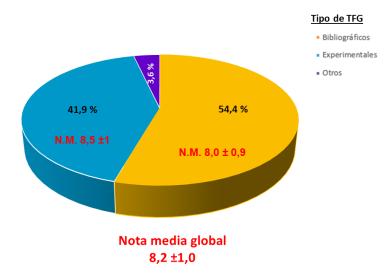
#### RESUMEN PROCESO DE DEFENSA DE TFG CURSO 18/19

#### GRADO EN BIOLOGÍA

En el curso 18/19 se defendieron 136 TFG de los 172 matriculados (aproximadamente el 79 %). Se presentaron 74 Anexos I, 17 anexos III, (52,9 % conjuntamente) y 81 TFG se eligieron de entre los temas propuestos por los profesores (47,1% del total).

# <u>Distribución de TFG por tipo de trabajo (bibliográfico, experimental, "otros") y nota media</u>

Se defendieron 74 TFG bibliográficos (54,4%), 57 experimentales (41,9 %) y 5 clasificados como "otros" (3,6 %).



El análisis estadístico de los datos indica que <u>sí existen diferencias significativas</u> en las calificaciones de los TFG por tipo de trabajo, experimental o bibliográfico (ANOVA:  $F_{1,129}$ = 11,648, p<0,001), siendo la calificación de los experimentales (media= 8,52) superior a la de los de tipo bibliográfico (media= 7,96).

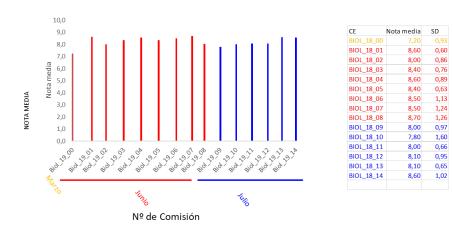
#### Nº de trabajos defendidos en cada convocatoria y calificaciones por categoría

	MARZO CE*:00	JUNIO CE: 01-08	JULIO CE: 09-14	TOTAL
Nº TFG defendidos y	11	73	52	136
%	(8 %)	(54 %)	(38 %)	
MH	-	6	2	8
				(5,9 %)
Sobresaliente	-	23	9	32
				(23,5 %)
Notable	8	38	37	83
				(61 %)
Aprobado	3	6	3	12
_				(8,8 %)
Suspenso	-	-	1	1
-				(0,7 %)

<sup>\*</sup>CE, Comisión Evaluadora

Los estudiantes <u>prefieren la convocatoria de junio sobre la de julio</u>, con un 54 % de los trabajos defendidos en junio frente al 38% en julio. La calificación predominante la de **Notable** (61 %). Al comparar las medias de las calificaciones obtenidas entre las tres convocatorias se observan diferencias significativas (ANOVA:  $F_{2,133}$ = 6,829, p= 0,002). <u>Las obtenidas en junio (media= 8,38) no difieren significativamente de las correspondientes a la convocatoria de julio (media= 8,18), aunque ambas son significativamente superiores a las de marzo (media= 7,23).</u>

#### Calificaciones medias por Comisión Evaluadora



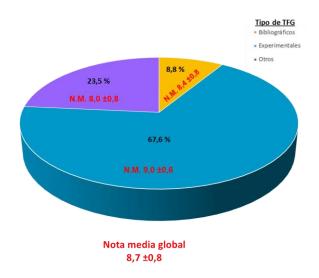
Para las convocatorias de junio y julio se analizaron las posibles diferencias entre las calificaciones obtenidas con distintas comisiones evaluadoras, no hallándose un efecto significativo de la comisión (ANOVA:  $F_{13, \ 111} = 0.764$ , p = 0.696).

### GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

En el curso 18/19 se han defendido 34 TFG de los 35 matriculados (aproximadamente el 97 %). Se presentaron 27 Anexos I, 1 anexo III, (80 % conjuntamente) y 7 TFG se eligieron de entre los temas propuestos por los profesores (20 % del total).

## <u>Distribución de TFG por tipo de trabajo (bibliográfico, experimental u "otros") y</u> nota media.

De los 34 TFG defendidos, 23 fueron experimentales (67,6 %), 3 bibliográficos (8,8 %) y 8 clasificados como "otros" (23,5 %).



El análisis de los datos indica que <u>existen diferencias significativas</u> en las calificaciones de los TFG en función del tipo de trabajo: <u>experimental u "otros"</u> (no se analizaron los bibliográficos, por incluir únicamente 3 TFG) (ANOVA:  $F_{1, 29}$ = 15,136, p= 0,001), siendo las calificaciones de los experimentales (media= 9,00) superiores a la de los considerados en la categoría de "otros" (media= 7,99).

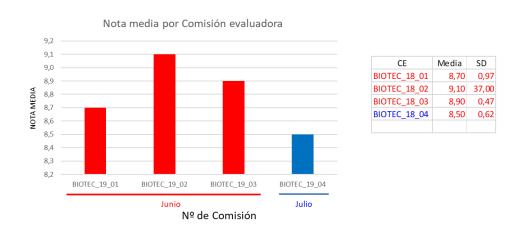
#### Nº de trabajos defendidos en cada convocatoria y calificaciones por categoría

	MARZO	JUNIO CE: 01-03	JULIO CE: 04	TOTAL
N° TFG defendidos y %	-	24 (70 %)	10 (29 %)	34
МН	-	1	•	1 (2,9 %)
Sobresaliente	-	13	2	15 (44,1 %)
Notable	-	10	7	17 (50,0 %)
Aprobado	-	0	1	1 (2,9 %)
Suspenso	-	-	-	-

<sup>\*</sup>CE, Comisión Evaluadora

La convocatoria preferida fue la de **junio** (70 %) y la calificación predominante, **Notable** (50 %).

#### Calificaciones medias por Comisión evaluadora



Al analizar los resultados obtenidos <u>en función de la convocatoria, se encontraron diferencias entre las notas medias obtenidas (ANOVA:  $F_{1, 32}$ = 5,376, p= 0,027), siendo <u>las calificaciones de junio</u> (media= 8,90) <u>superiores a las de julio</u> (media= 8,27). Por último, al valorar las posibles diferencias entre las calificaciones obtenidas con las cuatro <u>comisiones</u> que actuaron, <u>no se hallaron diferencias significativas</u> (ANOVA:  $F_{3, 29}$ = 1,296, p= 0,295).</u>

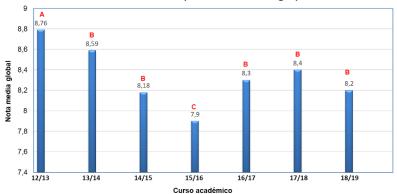
## COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS CURSOS DE 12/13 A 18/19

## **GRADO EN BIOLOGÍA**

	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19
Nº TFG defendidos	80	114	120	143	130	137	136
% de trabajos experimentales	43,7 %	31,6 %	28 %	17 %	35,5 %	39,4 %	41,9 %
Marzo	-	2,6 %	4, 2 %	5,6 %	7 %	4,4 %	8 %
Junio	48,75 %	45,6 %	55 %	40,5 %	43%	50,4 %	54 %
Julio	40,0 %	37,7 %	25,8 %	35,7 %	35 %	45,3 %	38 %
Septiembre	8,76%	14,0 %	15,0 %	18,2 %	14 %	-	-

	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19
Calificaciones							
Nota media global ±SD	8,76±0,89	8,59 ±1,16	8,18 ±1,16	7,9 ±1,17	8,3 ±0,9	8,4 ±0,9	8,2 ±1,0
МН	3,75 %	5,2 %	6,7 %	4,9 %	5,4 %	5,8 %	5,9 %
Sobresaliente	51,25 %	35,1 %	30,0 %	15,4 %	25,4%	28,5 %	23,5 %
Notable	41,25 %	51,7 %	50,8 %	54,5 %	59,2 %	56,9 %	61 %
Aprobado	3,75 %	7,0 %	12,5 %	24,5 %	10 %	8,7 %	8,8 %
Suspenso	-	-	-	2,1 %	2 (alto % plagio, turnitin)	0	0,7 %

## Comparación notas medias TFG por Curso académico (Grado en Biología)



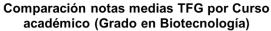
Existen diferencias significativas entre las calificaciones de los cursos (ANOVA:  $F_{6,846}=6,382$ , p< 0,0001). Los resultados del test a posteriori (contraste mediante test de Tukey) se reflejan en la figura: cursos con letras distintas indican diferencias estadísticamente significativas entre las medias de las calificaciones (p< 0,05).

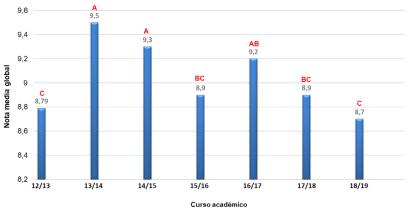
En relación con el posible efecto del <u>tipo de trabajo</u>, experimental o bibliográfico, sobre las calificaciones, el análisis conjunto de los resultados de los cursos 14/15 a 18/19 (aquellos para los que se dispone de los datos separados por tipo de trabajo), muestra <u>diferencias significativas</u>, siendo las correspondientes a los TFG experimentales (media=8,56) mayor que la de los bibliográficos (media=7,98) (ANOVA:  $F_{1,640}$ =49,238, p<0,0001).

### GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19		
Nº TFG defendidos	28	31	33	37	35	42	34		
% de trabajos experimentales	75 %	84 %	80 %	92 %	85,7 %	83,3 %	67,6 %		
	% TFGs defendidos								
Marzo	-	3,2 %	6,1 %	5,4 %	-	2,4 %	-		
Junio	57,1 %	80,6 %	81,8 %	81,1 %	74,3 %	83,3 %	70 %		
Julio	28,6 %	9,7 %	9,1 %	10,8%	14,3 %	14,3 %	29 %		
Septiembre	3,6 %	6,4 %	3,0 %	2,7 %	11,4 %	-	-		

	Curso 12/13	Curso 13/14	Curso 14/15	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19
Calificaciones							
Nota media global ±SD	8,79 ±0,98	9,5 ±0,45	9,3 ±0,59	8,9 ±0,68	9,2 ±0,51	8,9 ±0,6	8,7 ±0,8
МН	7,1 %	9,7 %	6,1 %	5,4 %	2,8 %	4,8 %	2,9 %
Sobresaliente	50,0 %	77,4 %	75,7%	56,7 %	74,3%	64,3 %	44,1 %
Notable	39,3 %	12,9 %	18,2 %	37,8 %	22,8 %	28,6 %	50,0 %
Aprobado	3,6 %	-	-	-	-	2,4 %	2,9 %
Suspenso	-	-	-	-	-	-	





Existen diferencias significativas entre las calificaciones de los distintos cursos (ANOVA:  $F_{6, 233}$ = 4,738, p< 0,0001). Los resultados del test a posteriori (contraste mediante test de Tukey) se reflejan en la figura: cursos con letras distintas indican diferencias estadísticamente significativas entre las medias de las calificaciones (p<0,05).

Por último, en cuanto al posible <u>efecto del tipo de trabajo</u>, experimental, bibliográfico u "otros", sobre las calificaciones, el análisis conjunto de los resultados de los cursos 14/15 a 18/19 (aquellos para los que se dispone de los datos separados por tipo de trabajo), revela <u>diferencias estadísticamente significativas</u>, siendo las correspondientes a los TFG experimentales (media= 9,09) mayor que la de los bibliográficos (media= 8,62) y la de los englobados en la categoría de "otros" (media= 8,43), no difiriendo significativamente las de los dos últimos tipos (ANOVA:  $F_{2,178}$ = 8,921, p< 0,0001).